Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

АДРЕС РЕДАКЦИИ:
Москва, 9, Тверская 48, во дворе 2-й этаж.
Адрес Главн. Конторы Изд-ва ЦК ВКП (б) „ПРАВДА“: Москва, 9, Тверская, 48.
Тел. конторы № 2-90-22.
ПОДПИСНАЯ ПЛАТА на 1929 год:
на 1 мес.—20 коп., на 3 мес.—60 коп., на 6 м.—1 р. 20 к., на 12 м.—2 р. 40 к.

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Ц. К. и М. К. ВЛКСМ.

К борьбе за рабочее дело БУДЬ ГОТОВ!

Редакция принимает от 12 до 5 час. веч.
Телеф. № 5-76-06.
Заметки должны быть аккуратно написаны чернилами на одной стороне листа. Указывать фамилию, адрес, название отряда и звена.

Цена отдельного № 2 коп.

№ 121 (379). Газета юных пионеров и школьников—выходит три раза в неделю 5 октября 1929 г.

На штурм религии!

Прочь с дороги, попы и раввины!

ЗАКРОЙТЕ СИНАГОГУ. ДАЙТЕ КЛУБ ПИОНЕРАМ

КЛУБ ИЛИ СИНАГОГА?

В нашей базе при ф-ке им. Ногина 5 отрядов и одна группа октябрят. Работать мы все хотим, но не имеем этой возможности. На 6 отрядов мы ИМЕЕМ МАЛЕНЬКУЮ КОМНАТУ, где не только нельзя думать о какой-нибудь работе, но даже и СОБИРАТЬСЯ НЕВОЗМОЖНО. Поэтому у нас в отрядах нет ни трудовой, ни хорошей воспитательной работы.

ОБ УДВОЕНИИ РЯДОВ ПИОНЕРОРГАНИЗАЦИИ ДАЖЕ И ДУМАТЬ НЕ ПРИХОДИТСЯ. И вот, когда нам приходится работать в таких условиях, рядом с нами стоит синагога. Синагога пустует. Ее посещает немного старух и стариков.

В дни перевыборов советов мы дали наказ Моссовету—закрыть синагогу. Общее собрание рабочих нашей фабрики поддержало нас. Моссовет наш наказ не выполнил.

МЫ ТРЕБУЕМ ОТ МОССОВЕТА ВЫПОЛНЕНИЯ НАКАЗА. МЫ НЕ МОЖЕМ РАБОТАТЬ БЕЗ ПОМЕЩЕНИЯ. МЫ ТРЕБУЕМ БОЛЬШЕГО ВНИМАНИЯ ПИОНЕРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

ПИОНЕРЫ БАЗЫ им. НОГИНА.

ЗАКРОЙТЕ МОЛЕЛЬНЮ

(Из резолюции общего собрания рабочих и служащих ф-ки им. Ногина).

Собрание считает нужным закрыть синагогу в 1-м Неглинном пер. с целью передачи помещения синагоги пионерам фабрики. Просить президиум Московского Совета оказать содействие.



К еврейским праздникам еврейская секция союза безбожников выпустила стенную газету. Раввинам эта газета сильно не нравится.

МОЛОДЫЕ БЕЗБОЖНИКИ

(Гор. Черкассы).

С 1 октября еврейские пионеры и школьники организовали в городе демонстрацию. Ребята прошлись по улицам с лозунгами, плакатами и карикатурами на религию.

В этот же день во многих школах города были проведены антирелигиозные вечера. Эти вечера отвлекли религиозных ребят и родителей от синагоги.

М. Звенигородский.

Не в синагогу, а к станкам

С 5 октября начинаются осенние еврейские праздники—новый год, а затем «судный день». В этот день религиозные евреи не принимают пищи, сидят в синагоге и, колотя себя кулаками в грудь, вымаливают у «господа бога» прощение за грехи, накопившиеся в течение всего года. **В этот день в синагогах раввины разовьют бешеную агитацию против советской власти, призывая небесные громы на голову большевиков.**

Трудящиеся Советского Союза дают решительный отпор наступающим еврейским праздникам и раввинам. Пионеры не отстанут от взрослых.

Впереди всех пионеры Москвы. Еврейские ребята, пионеры 161 и 171 отрядов Красной Пресни и воспитанники 9 еврейского пионердома, застрельщики антирелигиозной кампании. К ним присоединяются ребята-евреи, учащиеся московских школ.

Создается центральный штаб, куда входит 18 ребят. Штаб спешным порядком проводит антирелигиозные конференции пионеров и школьников во всех районах Москвы.

«Не признавать праздников. Раз'яснять родителям вред религии, агитировать против синагог и раввинов»—решают конференции.

В день 6 октября, во второй день еврейского «нового года», евреи-трудящиеся выйдут на работу, будут работать на фабриках, предприятиях и мастерских, отдавая заработную плату на постройку самолета «Биро-Биджан».

Для того, чтобы помочь женщинам, выходящим на работу, **центральный штаб организовал бригады «нянь».** «Няни» будут оставаться с малолетними детьми дома, и женщины получат возможность выйти на работу.

Переделаем журнал „Еж“

НЕ ЗООСАД, А ЖУРНАЛ ОКТЯБРЯТ

(Наши предложения по реорганизации журнала)

С ОКТЯБРЯТАМИ ПЛОХО

Октябрята — самое младшее поколение рабочего класса. В группах октябрят растут завтрашние пионеры. С самых малых лет надо прививать людям чувство коллективизма, умение коллективно работать и бороться.

Мы в Стране Советов имеем возможность воспитывать подрастающее поколение в коммунистическом духе, готовить из ребят хороших коммунистов. А октябрячье движение у нас забыто всеми. Даже мало кто знает о существовании октябрят. Октябрята предоставлены самим себе. Мало работников. Слабо руководство ими.

Группы октябрят из года в год, из месяца в месяц занимаются одним и тем же. Нет новых интересных форм работы.

С «ЕЖОМ» СКВЕРНО

А в это время журнал «Еж» под маркой органа центрального бюро пионеров откровенно равняется на детей буржуазии. По своему содержанию «Еж» повторяет дореволюционные детские журналы, пропитанные духом индивидуализма. «Еж» надо переделать целиком, начиная с названия журнала. «Еж» должен стать журналом октябрят.

КАК ПЕРЕДЕЛАТЬ «ЕЖ»

Вместо того, чтобы сюсюкать о слонищах, слонах, слоненках и слонятках, надо рассказывать октябрятам о жизни и работе старших поколений рабочего класса, о партии и комсомоле. Октябрятам надо рассказать о работе пионерской организации, полноправными членами которой они должны стать вскоре.

Надо помочь октябрятам найти формы их участия в великой стройке, формы их помощи пионерской организации.

Трудовые навыки в группах октябрят, новые октябрячьи игры—вот какой материал должен появиться на страницах «Ежа».

Надо рассказывать и о других странах. Только не о диковинных нарядах индейцев, а о жизни пролетарских ребят разных наций.

Через журнал можно руководить группами октябрят, направлять их работу. Необходимо теснее связаться с группами октябрят, проверяя, как используются материалы, печатаемые в журнале, связывая регулярные совещания вожатых октябрят.

Довольно издавать на советские деньги журнал для маленьких буржуят. Слоны и жирафы должны уйти со страниц «Ежа» и на их место должна прийти настоящая сегодняшняя жизнь. Дайте хороший октябрячий журнал пролетарским ребятам!

Группа вожатых.

ТАКОЙ ЖУРНАЛ НЕ НУЖЕН

(Гришино, Артемовск. окр.).

Я возмущаюсь содержанием журнала «Еж». Нам не нужен такой журнал, который рассказывает только сказки о зверях Африки, индейцах и негритятах.

Нам нужен журнал, который поможет нам учиться в школе, работать в отряде, научит нас помогать комсомолу и партии строить социализм.

Правильно сделала «Пионерская Правда», что потребовала переделки журнала.

Н. Луковский.

Фотодонесение пионера Квирикашвили из Тифлиса



Не только парады.



Но и работа...



Но и учеба...



и здоровье.



и смекалка...

ПО ВСЕМУ СВЕТУ

Умер Штреземан

3 сентября телеграф принес сообщение: «Густав Штреземан скоропостижно скончался от кровоизлияния в мозгу».

В 1923 году Штреземан создал в Германии коалиционное правительство, куда вошли все видные партии Германии (от соц.-дем. до народной партии). В этом же году в Саксонии и Тюрингии были созданы рабочие правительства. Штреземан, будучи тогда канцлером (глава правительства), беспощадно расправлялся с ними, т. к. в них он видел призрак надвигающейся революции, которая могла смести до основания все созданное им дело.

С 1924 года при образовании новых правительств Штреземан постоянно занимал пост министра иностранных дел. В 1925 году при участии Штреземана было заключено соглашение с державами Антанты. При Штреземане вступил в силу план Дауэса и закончены переговоры о плане Юнга.

При участии Штреземана Германия заключила с СССР торговый договор 1925 г. и берлинский договор 1926 года.



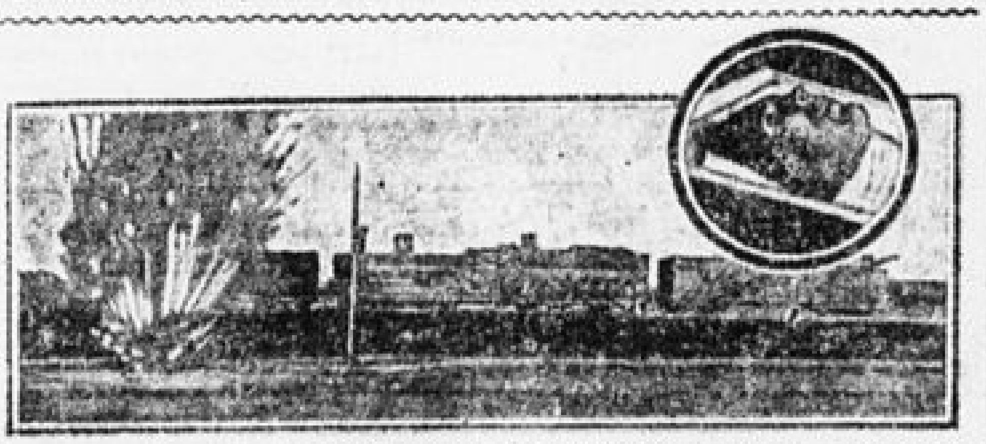
Густав Штреземан — верный слуга буржуазии.

Красные пики

«Красные пики»—отряды самообороны китайских крестьян, снова грозно восстали против невыносимого помещичьего произвола. Особенно разрослось повстанческое движение в провинции Шандунь. Перепуганные помещики вызвали карательные отряды. Карательная экспедиция с генералом Лю Чен-яном сожгла дотла 18 деревень, в которых «красные пики» были особенно сильны. Население этих деревень перебито вместе с женщинами и детьми.

В провинции Сычуань восстание крестьян против непосильных налогов на урожай приняло также угрожающие размеры. Повстанцы нанесли поражение войскам, посланным для их подавления. Силы повстанцев превышают 10.000 человек.

Коммунистические отряды, орудующие на Юге Китая, захватили большое количество амуниции и разоружили целую бригаду правительственных войск. Ими заняты города Унин и Шаннан (провинц. Фуцзян). Последние сообщения говорят о захвате коммунистическими отрядами еще одного города Юнчун. Коммунистические отряды вождей повстанцев Чу-Де и Мао Цзе-дуна вторглись в провинцию Чжецзянь.



Обстрел китайскими частями нашего бронепоезда. В круге — командир взвода тов. Красиков, убитый во время обстрела границы.

Обстрел жителей

Мирные жители, работающие на полях в приграничной полосе, подвергаются постоянному обстрелу китайских войск. Обстрелу подверглись колхозники артели «Октябрь», в Приморском районе. А в манчжурском направлении на дороге белобандиты и китайские солдаты обстреляли крестьянский обоз. Среди крестьян есть убитые и раненые. Все нападения китайских отрядов успешно отражаются.

Китайский самолет перелетел границу

Над нашей территорией показался китайский самолет. Целый день он кружился над небольшими железнодорожными станциями в пограничной полосе. В тот же день отряд китайских солдат напал на нашу пограничную заставу. Нападение отбито огнем пограничников.

Франция вооружается

В 1930 году Франция отводит сумму в 546 миллионов франков (франк—8 коп.) на управление колониями, из которых 480 предназначены специально для содержания войск в колониях. Министр авиации требует еще 225 миллионов на военную авиацию. 808 миллионов франков будет израсходовано исключительно на «сюрте женераль (охранку) для слежки за рабочими организациями.

Соглашение подписано

Сегодня представитель советского правительства т. Довгалевский подписал документ о возобновлении дипломатических отношений между нами и Англией. Соглашение подписано с английской стороны Гендерсоном—министром иностранных дел Англии.

Новое соглашение удовлетворяет требование советского правительства: сперва восстановление отношений и обмен послами, а уж потом переговоры по спорным вопросам.

Гендерсон обязался внести на первом заседании парламента, который начнет свою работу с 29 октября, предложение о немедленном восстановлении нормальных отношений с нами и об обмене послами.

Таким образом, первый шаг сделан. Будем ждать дальнейших шагов английского правительства.

Забастовка в Варшаве

На варшавском локомотивном заводе «Паровоз» вспыхнула забастовка. Явившиеся на работу рабочие второй смены бросили работу и, соединившись с рабочими первой смены, которые еще не успели разойтись, провели митинг во дворе завода. Решено требовать немедленного повышения заработной платы. Намеченных к сокращению 50 рабочих решено отстоять.

Рабочие встретили насмешками прибывшую во время митинга полицию. У ворот завода состоялся еще один массовый митинг, на котором выступили коммунисты тт. Керузальский и Гаврон. Забастовка продолжается.

Горняки не сдаются

Уже 14 недель продолжается забастовка горняков Уоркшира (Англия), требующих повышения заработной платы до 1 шиллинга 6 пенсов за добытую тонну угля. Шахтовладельцы предлагают 1 шиллинг 4 пенса за тонну, но горняки единодушно настаивают на своем. Межрабпом доставляет продовольствие бастующим горнякам и их семьям.

На шахте Пицци в Файфшире вспыхнула забастовка, т. к. шахтовладельцы снизили заработную плату на 10 шиллингов в день. Забастовка перекинулась на другие окрестные шахты. Бастует более трех тысяч горняков.

Выполняем план великих работ

Дешевую энергию заводам!

Электростанция на Свири

ВЫПОЛНИТЬ ПЯТИЛЕТКУ

Сейчас Ленинград—центр Северо-Западной области — охвачен одним творческим порывом, одним стремлением: **выполнить пятилетку!** А выполнить пятилетку—это для Северо-Западной области огромная работа. Это прежде всего значит, что **будут построены новые заводы, новые фабрики, новые мастерские;** и не только в Ленинграде, а и в глуши области, в медвежьих уголках Прионежского края, в лесах, на рудных разработках, среди огромных, нетронутых богатств **заработают советские машины.**

ШЕСТЬ ВОЛХОВСТРОЕВ

Но чтобы пустить в ход, завертеть все эти станки, машины, осветить корпуса, кварталы, улицы, нужно огромное количество энергии. **В наиболее удобном виде—в виде электрического тока—дают нам эту энергию электрические станции.**

Четыре крупнейшие городские электростанции Ленинграда вместе с электростанцией «Красный Октябрь» были перегружены, когда на помощь им пришел Волховстрой. Ильич недаром в свое время так торопил с постройкой Волховской станции: он чувствовал, знал, предвидел, какая огромная нужда будет через несколько лет в электрической энергии.

Но Волховстроя уже начинает нехватать — невиданный **рост промышленности** (главного потребителя электроэнергии) **обгоняет рост электростанций.** Если в 1926—27 г. хозяйственном году Ленинградскому району было дано 530 миллионов киловатт-часов электрической энергии, то уже в 1929—30 году понадобится 872 киловатт-часа, **а к концу первой пятилетки, в 1931—32 году потребуется 1.112 миллионов киловатт-часов.**

Это значит, что к концу пятилетки мы **должны иметь в Северо-Западной области шесть таких станций, как Волховская—шесть Волховстроев.** Вот почему в пятилетку включена также постройка гигантской **электроцентрали** для Северо-Западной области — **постройка гидро-технической станции на реке Свири.**

ЧТО ТАКОЕ СВИРЬСТРОЙ?

Река Свирь течет из Онежского озера в Ладожское и через ряд каналов связывает Волжскую речную систему с Невой и Балтийским морем.

Для того, чтобы лучше использовать энергию, напор текущей воды, Свирьстрой будет состоять из трех отдельных станций, строиться будет также по частям. **В первую очередь приступлено к постройке станции «Свирская 3-я», мощностью в 80.000 киловатт.**

«СВИРСКАЯ ТРЕТЬЯ»

На реке Свири, в 143 километрах от ее истока, бетонная плотина перегородит реку, и собирающаяся вода пойдет через особые проходы, падая далее с высоты 12½ метров на лопатки водяных турбин системы Каплана. Таких турбин будет четыре, каждая мощностью в 20.000 киловатт.



Свирьстрой строится. Шахта для исследования грунта под плотиной и зданием силовой станции.

С каждой турбиной соединена динамо-машина, дающая ток в 11.000 вольт. Из динамо-машины ток подается в трансформатор. Там его напряжение повышается до 220.000 вольт и отсюда он идет по проводам в Ленинград. Длина этой линии будет примерно 20 километров. Для подвески проводов на линии устанавливается 1.000 штук огромных башен из клепаных железных балок. В Ленинграде, пройдя понижающую подстанцию, ток пойдет на фабрики и заводы.

Само здание станции (очень похожее на Волховскую) будет находиться на левом берегу Свири. Здесь же у левого берега будет построен **большой шлюз**—широкий бетонный канал (для пропусков пароходов и спуска лишней воды), длиной в 270 метров. Одно из слабых мест каждой гидростанции («гидро» - вода)—это неравномерное прохождение воды. Весной, например, вода льется через край плотины и турбины бешено вертятся, а часто в сухое летнее время воды нехватает и турбины не вырабатывают полного количества энергии. А ведь фабрики и заводы не могут останавливаться из-за недостатка тока.

Кое-какой опыт в постройке огромных гидростанций мы теперь уже имеем: рядом мероприятий отношение наименьшего количества протекающей воды к наибольшему будет на Свирьстрое сведено как 1 : 3 (на Волховстрое 1 : 4, на Днепрострое 1 : 250) и таким образом **станция в любое время года сможет давать почти полную «мощность». Ленинград получит от одной «Свирской 3-й» 460 миллионов киловатт-часов в час** (т.-е. вдвое больше, чем от всего Волховстроя).

Стоимость станции, вместе со всеми работами, зданиями, машинами определена в 100 миллионов рублей. При такой стоимости станции **каждый киловатт-час электрической энергии обойдется в 1,41 коп.** (т.-е. в четыре раза дешевле, чем стоит энергия, получаемая на обычных электростанциях, сжигающих уголь, нефть или торф).

КРАЙ ОЖИВАЕТ

Благодаря устройству плотин и шлюзов поднимется уровень воды и Свирь станет вполне судоходна. **А отправка грузов по реке вместо далеких железнодорожных путей даст стране крупную экономию.** Колоссально возрастет грузооборот (в 1926 г.—1.250 тысяч тонн, в 1932 г. — 7 млн. тонн). Одно это, по самым скромным подсчетам, даст экономию в 9 миллионов рублей за год.

Свирьстрой полностью обеспечит требования Ленинграда на электроэнергию. Свирьстрой пошлет энергию в глухой Прионежский край и сделает возможной эксплоатацию неисчислимых природных богатств его. Лесопильни, бумажные и целлюлозные фабрики, горнометаллическая промышленность будут рождены электротоком Свирской станции.

МЕЧТА СТАНОВИТСЯ БЫЛЬЮ

В ноябре 1927 г. (во время юбилейной сессии ЦИК СССР) в присутствии тов. Калинина состоялась закладка Свирской станции. На месте постройки была заделана мраморная доска с надписью: **«По постановлению правительства СССР на этом месте сооружается Свирская государственная гидроэлектрическая станция, мощностью в 115.000 лошадиных сил, для снабжения Ленинграда электрической энергией».**

И воля пролетарского государства немедленно начинает осуществляться: работы по Свирьстрою уже на полном ходу. В первую очередь **строится шлюз для судоходства, углубляется дно реки, выравниваются берега, делаются насыпи.**

На берегу **вырос рабочий поселок, проведена железнодорожная ветка, построен бетонный завод, дымит временная электростанция, гремят землесосы.** «Свирская 3-я» будет готова к 1 декабря 1932 г. Остальные две части Свирьстроя — первая и вторая станция—будут докончены в следующую пятилетку. Сказка, чудесная мечта становится былью: мы своими руками строим социализм!



Свирьстрой строится. Отводные трубы землесоса Озерного № 4, выбрасывающие взятый землесосом грунт.

И. Цинговатов.

СМОТР ПРОДОЛЖАЕМ

Проворонили живых людей

Барабанное безбожие в 60 школе

Перевернем с головы на ноги антирелигиозную работу

ПОЧЕМУ ОНИ ВЕРЯТ В БОГА



Уголок «Пионерской Правды» в школе.

Ученица 7-ой группы—Андрианова на вопрос, почему советская власть борется с религией, ответила:

— Потому что она приносит вред советской власти, **но я считаю, что религия никакого вреда не приносит народу.**

Чудина—ученица этой же группы, перещеголяла свою товарку:

— Советская власть борется с религией потому, что она считает религию дурманом для народа, но я считаю это неправильным. Если рабочий или служащий верит в бога, то религия ему не будет мешать в строительстве социализма.

Религия народу не приносит вреда, наоборот укрепляет дружбу.

Эти ребята аккуратно посещают уроки, ходят на ученические собрания и даже одна из них член учебной тройки по географии. Занимаются неплохо.

И Андрианова и Чудина—дети рабочих. Обе они производят впечатление развитых ребят. Родные Андриановой— евангелисты. Регулярно ездят в городскую общину. Нередко берут с собой и дочь.

Андрианова жалуется смотровому комитету:

— Вот хотела бы я работать в какой-нибудь комиссии, а никто не выбирает меня. Учком с горестью подтверждает слова Андриановой.

По соседству с Андриановой живет Юркина. **Активная безбожница, член совета форпоста. Но она ни разу не пробовала заговорить с своей подругой о боге.** Никто не пытался втянуть Андрианову в общественную работу школы, никто не пытался вырвать ее из-под влияния религиозных родителей.

С Чудиной обстоит немного иначе. Чудину пробовали втянуть в драмкружок. Но она своих товарищей учила петь и потом спокойно удалялась в церковь, доказывая по-старому всем и каждому, что есть бог.

ЧЕМ ЗАНЯТЫ БЕЗБОЖНИКИ

— В кружке безбожников больше всего занимаются разговорами и чтением газет и журналов...

— Наш кружок организует вечера и демонстрации...

Больше ничего сами активисты-безбожники не могли рассказать о своем кружке.

Чем же действительно занимается кружок безбожников 60 школы? За полгода стояли только две научных беседы, одна на тему «Что такое религия и как с ней бороться» и другая—«О сотворении мира».

Остальное время разбирали вопросы о принятии новых членов в кружок и об участии в различных праздниках. К каждому празднику кружок готовил свое выступление. Но не всегда ребята к этому относятся добросовестно. В дневнике кружка мы читаем:

Слушали: О праздновании Октября. **Постановили:** Поручить Монаховой и Каминской приготовить все **пьесы и декламации, которые были в прошлом году.**

Врял ли можно добиться хороших результатов повторением из года в год одинаковых пьес и декламаций.

Случай с Андриановой и Чудиной в школе не единичный. **Есть десятки ребят, которые ходят в церковь, верят в бога и т. д. Но о них никто не знает и ими никто не интересуется.** Когда мы спросили у руководителя кружка, у самих ребят: сколько у вас приблизительно верующих ребят, никто не мог ответить на этот вопрос.

А лишь накануне кружок провел интереснейшую работу по обследованию церквей.

ДНЕВНИК ЦЕРКОВНЫХ ПОСЕЩЕНИЙ

Кружок решил как-то проверить, кто ходит в церковь и познакомиться с поповской работой. Для этого были выделены «заведующие церквами». На их обязанности лежало ежедневно ходить в церковь и вести дневник своих впечатлений.

Хорошее начинание превратилось вскоре в бесцельное шатание ребят в церковь. Об этом лучше всего говорят странички ребячьих дневников.

«Осматривая молящихся, я увидела ученицу 7 группы из нашей школы. Она, заметив меня, начала прятаться за колонну, наверное, стыдно стало...»

Никто в школе не узнал об этой ученице. Стенгазета и не думала поднять вокруг этого случая кампанию против посещения церкви. Все дело кончилось записью в дневничке.

Церковь часто наполнена детьми.

«24-го, в воскресенье. В церкви было 19 детей».

«24-го вечером. В церкви было 17 детей».

«31-го утром. Было 35 ребят», и т. д.

Дежурные по церкви аккуратно записывали эти цифры. В процессе работы выяснилось, в какие дни дети чаще всего посещают церковь. Это давало возможность безбожникам и всем ученическим организациям развернуть большую массовую работу с неорганизованными, но никто об этом не подумал.

Безбожники, посещавшие церковь, нередко становились активными участниками богослужения. Правда, некоторые из этих ребят потом осознали свои ошибки.



«Сделав все, что мне надо, я уже хотел идти домой, как передо мной вырастает сборщик денег на нужды храма и, гнусавя, говорит: **«Мальчик, бери тарелку и иди помогать мне.**

— Вот тебе, бабушка и Юрьев день,—подумал я, но отказаться не решился и пошел за ним. Собрал он приблизительно 1 рубль, а я 75 копеек».

Другой факт:

«Ко мне подошла старушка и попросила купить свечку. Я купила и пошла с ней домой».

Ребята нередко являются свидетелями безобразий, творящихся в церкви, но об всем умалчивают.

«Дьячок держал в руках чашку и маленькую железную ложку. Вокруг него столпился народ. Матери поднимали детей, которые открывали ротик, и поп вливал туда что-то красное. Другой дьячок одной грязной тряпкой вытирал губы всех причащавшихся».

Нередко попы в церкви выступали с контрреволюционными проповедями.

Пионерам у себя на кружке, в отряде, форпосте и в заводских организациях следовало бы о каждом таком безобразии поднимать вопрос. Этого не было сделано. Обследование церкви дало обратные результаты.

Так умерло большое, интересное и полезное дело.



Церковные колокола в переплавку.

ГДЕ АНТИРЕЛИГИОЗНОЕ ВОСПИТАНИЕ?

Не только кружок безбожников должен бороться с религией в школе. **Мы не перестаем твердить о том, что все уроки должны быть пропитаны антирелигиозными элементами.** Что же в этом отношении делается в 60 школе?

Рафаил Юрьевич—преподаватель обществоведения — самый любимый педагог у ребят. Он все свои дни отдает только школе. Он является организатором и руководителем всей безбожной работы в школе. И, несмотря на все его достоинства, **он в учебной программе не уделил специального внимания антирелигиозному воспитанию.**

Мы сидели на уроке обществоведения в 6 группе. Обсуждались доклады об обследовании завода «Коса». Каждое учебное звено докладывает о какой-нибудь отрасли. Антирелигиозную работу здесь **обошли.** Была возможность провести интересную беседу о влиянии религии на строительство. В одном из докладов шла речь о прогулах в праздничные дни. Но вокруг этого не было организовано обсуждение. **Антирелигиозное воспитание на уроках—безбилетный пассажир.**

Хуже всего обстоит в первой ступени. Здесь безбожным вопросам совсем не уделяется должного внимания. Пробовали привлечь к этому ребят старших групп, но это не дало результатов.

КАКИЕ ЖЕ ВЫВОДЫ?

В 60 школе СОНО безбожники проделали большую работу. Они явились организаторами массовых карнавалов, митингов, вечеров и пр. Они явились инициаторами новых дел—прикрепление ребят к церкви, сбор подписей о закрытии Пятницкой церкви, доклады на заводах. **Но во всей этой работе было обойдено самое главное—борьба за своих ребят. В то время, когда ребята спокойно разучивали пьесы к очередному празднику, многие учащиеся так же спокойно посещали церковь, молились богу, агитировали за бога.**

Никто не подумал о том, что надо вести учет верующих ребят, вести с ними и их родителями систематическую работу, вовлекать их в общественную работу школы.

Пионеры на митингах произносили пламенные речи против бога, но углубленной антирелигиозной работы не вели.

Прекрасное начинание—изучение церкви—было заживо похоронено. Никто не подумал о том, что из него можно извлечь громадную пользу для безбожной работы.

Учебные часы совсем не пропитаны антирелигиозными элементами.

Эти недочеты затемняют светлые стороны безбожной работы в 60 школе.

З. Х.

ОБО ВСЕМ

*** Около Севастополя прошел небывалый водяной смерч, высотой около 2-х километров. Водяной столб, продержавшись шесть минут, рассыпался.**

*** В Москве открываются две детских кухни, которые будут готовить горячие завтраки и обеды для школ.**

*** Население земного шара составляет 2 миллиарда человек. За двадцать лет оно увеличилось на одну четверть.**

*** Живущий в Буэнос-Айресе (Южная Америка) известный специалист по глазным болезням верно определил болезнь одного жителя Берлина по снимку, пересланному через океан по радио.**

*** На международные испытания лошадей в Германии, впервые отправлены три советских рысака: «Петушок», «Трепач», и «Будынок». Все они имеют рекорды, далеко оставляющие позади себя рекорды заграничных рысаков.**

*** Научная экспедиция открыла, что р. Колыма, в Сибири, судоходна. По притокам р. Колымы найдены горные хребты и золотые россыпи.**

❊ В этом году выпущен 31 миллион учебников для школ.

❊ С американского дирижабля «Лос-Анжелос», летевшего со скоростью 75 километров в час, один пассажир перешел на самолет.

Перестроим деревню на социалистический лад!

Пионерские бригады — в деревню!

Против кулака! За колхоз!



Каждый крестьянин должен стать культурным земледельцем. На снимке—беседа о минеральных удобрениях в Доме Крестьянина.

ВСТРЕЧАЙ УРОЖАЙ

Осталось только десять дней до 14 октября, когда будет проходить всесоюзный праздник сельскохозяйственного труда—**день урожая и коллективизации.**

Этот праздник новой, советской деревни должен показать всему миру достижения нашего сельского хозяйства, **подвести итоги** нашей борьбе за урожай и за колхозы, рассказать деревне **о пятилетке** и сплотить бедноту и середняков для борьбы с кулачеством за новые колхозы.

Пионерские отряды и школы могут и должны сыграть огромную роль в подготовке и в проведении этого массового трудового праздника колхозников, бедняков и середняков.

Кто, как не ребята, помогут сельским комиссиям по проведению дня урожая и коллективизации собрать сведения от крестьян и колхозов о пользе рядового посева, минеральных удобрений, тракторов и жнеек и о вреде сох, межников и сорняков? Пионеры должны также принять активное участие в **проверке выполнения** крестьянами простейших агрономических мероприятий (агроминимум), повышающих урожай полей (сортирование и протравливание семян, рядовой посев, вместо ручного, борьба с сорняками, посев сортовыми семенами и т. д.). На сельских сходах в день урожая и коллективизации пионерские отряды и школы **могут рассказать о достижениях своего похода за урожай,** а на сельскохозяйственных выставках **надо показать** успехи детского коллективного труда на земле.

Но письма ребят с мест говорят, что еще далеко не все сельские и городские отряды и школы раскачались для подготовки ко дню урожая и коллективизации. Многие отряды и школы ждут из центра и округов какие-то особые циркуляры и указания о том, **как проводить** день урожая и коллективизации, а сами **практически** ничего не делают для мобилизации внимания масс к задачам дня коллективизации и к устройству выставок. Указания на места уже давно даны, о них пишут все газеты, их **немедленно надо проводить в жизнь.**

С этой медлительностью надо сейчас же покончить! Пионерские отряды в деревнях и колхозах должны **не только сами быть первыми готовы к встрече праздника урожая и коллективизации, но и проверить, как сельские организации готовятся к выставке и ко дню урожая и коллективизации.** Наш трудовой праздник урожая и коллективизации должен заменить собой поповский праздник «Покрова»!

Комсомол бросил клич о необходимости устроить нынче в октябре в селах и деревнях **субботник коллективизации.** Пионеры города и деревни должны сейчас же **подхватить этот почин комсомольцев и стать застрельщиками проведения субботника коллективизации в деревнях и сбора пятачков на колхозы в школах, на базарах, на сходах крестьян и на своих вечерах и спектаклях.**

Работы много, а времени осталось мало. Надо напрячь все силы пионеров и школьников на успешное проведение дня урожая и коллективизации, на **усиление хлебозаготовок и продвижение третьего займа индустриализации в этот день в глубь деревни и на повседневную борьбу с кулаками за колхозы и совхозы!**



Молодой колхозник снимает червей с капустных листьев. Колхоз «Новый Быт», Моск. обл.

Вооружите книгой

Все говорят и пишут о том, что **сельские школы должны стать штабами по борьбе за урожай.**

Однако очень мало **делается** у нас для того, чтобы **вооружить сельские школы дешевой книгой и наглядными пособиями по сельскому хозяйству и колхозному строительству.**

В наших школах ребятам **нечего читать** о колхозах, совхозах, о пятилетке по сельскому хозяйству, о борьбе за урожай, об устройстве и работе тракторов, о контрактации и тракторных станциях, о борьбе с кулачеством и работе с беднотой. В школьных библиотеках лежат старые книги.

На книжном рынке хотя мало, но все же есть книги по сельскому хозяйству **ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ.** Но ни одно наше издательство почему-то еще не удосужилось издать массовую **ДЕТСКУЮ** сельскохозяйственую книгу для сельских школ и отрядов. А давно пора бы **вооружить ребят книгой для борьбы за урожай и колхозы!**

Наркомпросу, Госиздату и издательству «Молодая Гвардия» в день урожая и коллективизации **надо подумать о вооружении детского актива деревни простой и дешевой книгой по сельскому хозяйству и коллективизации!**

Ю. А. Ю.

ОДОЛЕЕМ АГРОГРАМОТУ

Наши Новосельские пионеры и школьники (Рязанск. окр., Шиловск. р-на) решили **нынешний день урожая и коллективизации отметить организацией при школе сельскохозяйственного кружка молодежи.**

Сейчас мы собираем средства на выписку для кружка литературы и плакатов по сельскому хозяйству и по строительству колхозов.

За осень и зиму ребята думают **изучить в кружке агрограмоту,** а весной добьемся у крестьян отведения нам земельного участка для коллективных опытов. Сейчас же займемся агитацией за колхозы.

Нашему кружку в работе помогают учитель и местный агроном.

Н. Сомов.

РАССКАЖЕМ РОДИТЕЛЯМ

Еще неделю назад школьники и пионеры нашей Заречинской школы (Ржевского окр., Завидовск. р-на) начали готовиться к вечеру за урожай и колхозы.

На своем вечере мы **расскажем родителям учеников о достижениях и недочетах в борьбе школы и пионеротряда за урожай и покажем результаты детских трудов на коллективном школьном огороде.**

Кроме того, на вечере наши учителя и пионеры **пояснят крестьянам пятилетний план развития народного хозяйства.**

На вечере за урожай наши школьники и пионеры покажут свое уменье ставить пьесы, петь хором революционные и народные песни и декламировать стихи. К этому вечеру мы готовим свою стенную газету о нашем походе за урожай и колхозы.

З. Куприянов.



Английские мягкошерстные овцы в совхозе «Очаково», Моск. обл.

УГОЛОК НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

секции ВОКС „Иностранные языки в массы".

Сост. **С. Марголина и Е. Морозова.**

33-е занятие.

Der letzte Tag im Lager.
дэр лэтцтэ та:г им ля:гэр

Morgen ziehen die Pioniere schon in die Stadt,
моргэн ци:эн ди пиони:рэ шон ин ди штат
aber heute arbeiten sie noch im Dorf, im Gemüsegar-
абэр hойтэ арбайтэн зи нох им дорф, им гэмü:зэгар-
ten der Dorfkommune. Das Gemüse ist schon reif.
тэн дэр дорфкоммунэ дас гэмü:зе ист шон райф
Die Pioniere sammeln das Gemüse. Rote Möhren,
ди пиони:рэ заммэльн дас гэми:зэ ро:тэ мö:рэн
gelbe Rüben, grüne Gurken liegen ausgegraben in
гэльбэ рü:бэн грü:нэ гуркэн ли:гэн аусгэграбен ин
Haufen. Auch Tomaten sind reif. Olga und Peter sam-
hауфэн аух тома:тэн зинд райф ольга унд пэ:тэр зам-
meln die Tomaten und legen sie in die Körbe. Die
мэльн ди тома:тэн унд ле:гэн зи ин ди кöрбэ ди
Pioniere arbeiten bis zum Abend. Beim Abschid be-
пиони:рэ арбайтэн бис цум а:бэнд байм абши:д бэ-
kommen sie einen Korb voll Gemüsse. Wie interes-
коммэн зи айнэн корб фоль гэмü:зэ ви: интэрэс-
sant ist die Arbeit! Wie schön ist der Abcshied! Und
сант ист ди арбайт ви: шö:н ист дер абши:д унд
wie saftig sind gelbe Ruben und rote Tomaten!
ви: зафтиг зинд гэльбэ рü:бэн унд ро:тэ тома:тэн
Wie süss sind die Möhren und Gurken!
ви: зü:с зинд ди мö:рэн унд гуркэн!

die letzten Tage — последние дни
im Lager — в лагере
Morgen — завтра
ziehen — отправляться, отправляются
schon — уже
in die Stadt — в город
aber heute — по сегодня
arbeiten sie — они работают
noch — еще
im Dorf — в селе, в деревне
im Gemüsegarten — в огороде
der Dorfkommune — деревенской коммуны
das Gemüse — овощи
ist schon reif — уже спелые
sammeln — собирать, собивают
rote — красные
Möhren — морковки
gelbe — желтые
Rüben — репы
grüne — зеленые
Gurken — огурцы
liegen — лежать, лежат
ausgegraben — выкопанные
in Haufen — грудами
auch — также
die Tomaten — помидоры, томаты
sind reif — спелые
legen — класть, кладут
sie — их
in die Körbe — в корзины
arbeiten — работать, работают
bis zum Abend — до вечера
beim Abschied — при прощаньи
bekommen — получать, получают
einen Korb — корзину
voll Gemüse — полную овощей
wie interessant ist — как интересна
die Arbert — работа
wie schön ist — как прекрасно
der Abschied — прощанье
wie saftig sind — как сочны
wie süss sind — как сладки.

Вспомни, что слова ist и sind не переводятся.

Задание: Выпиши все предложения, в которых встречаются слова ist и sind и переводи эти предложения на русский язык.

Классовый враг не за горами

ОН РЯДОМ, ЧАСТО ПОД МАСКОЙ ДРУГА

НАУЧИМСЯ ВИДЕТЬ, РАЗОБЛАЧАТЬ, БИТЬ КЛАССОВОГО ВРАГА

Проверим руководящих товарищей

Из «П. П.» я узнал, что вожатый 1 пионердома К. Ф. скрыл свое происхождение и вел переписку с родителями, живущими за границей, партиец Клемпер вел подрывную работу в советском аппарате и т. д. Таких как Клемпер и К. Ф. нам надо гнать.

Нам нужны партийцы и комсомольцы, преданные рабочему классу и пролетарскому государству. Нередко на руководящие посты к нам пролезают чуждые элементы—кулаки, попы, сектанты. Они-то и приносят вред рабочему классу. Перед тем как назначать какого-нибудь товарища на руководящую работу, надо тщательно проверить, предан ли он нам, как он выполнял работу, которую поручали ему раньше. В этом деле нам поможет самокритика.

Деткор **Николай Филатов.**
Москва, пионерорг. МСНХ.

Самокритика в почете

У нас в отряде «Водокачка», Сокольнического района, среди ребят очень развита самокритика. Нередко мы в стенгазете протягиваем вожатую за плохое отношение к ребятам. Одно время наша вожатая, не советуясь с советом отряда, сама выделяла ребят на различные работы. Мы об этом поставили вопрос на сборе отряда и теперь таких фактов не замечается.

Прикрепленный от комсомольской ячейки Циганов приходил на звенья и только отвлекал ребят от работы. Мы о нем поставили вопрос на совете отряда и наше постановление передали на бюро ячейки. Циганова освободили от этой работы и прислали нового товарища.

Юркина.

Я никого не боюсь

У нас в отряде пионеры только на словах хозяева своей организации, а на деле хозяин организации вожатый. Наш вожатый очень мало работал в пионерорганизации, а поэтому ему кажется, что он послан в отряд для того, чтобы пионеры ему беспрекословно подчинялись.

На совете отряда он **не дает ребятам высказаться. Очень не любит самокритики.**

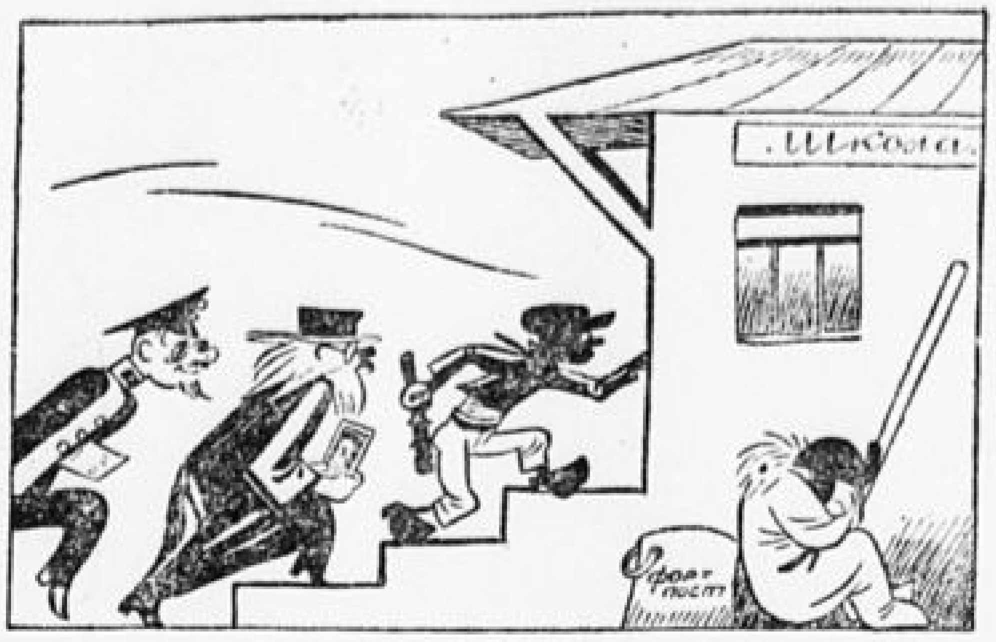
Если какой-нибудь пионер наступает с критикой какого-нибудь дела, он его прерывает. Таким образом он всех **ребят запугивает.**

Всегда он всех **предупреждает о своей авторитетности,** мол, я никого не боюсь.

Прибыли инструкции из окрдетбюро. Когда я его попросил показать мне их, он заявил, что к инструкциям пионерам нет никакого дела. У ребят отпадает охота работать. Многие хотят уйти из отряда.

Нам таких вожатых не надо. Мы можем сами быть хозяевами своей организации.

А. Шарц.
Зиновьевск, отряд кожевников.



Не спи, форпост! В школу лезут непрошенные гости!

Кулак пролез в школу

— Крестьянам теперь труднее живется, чем при крепостном праве. Советская власть грабит крестьян... Крестьян заставляют при сдаче налогов стоять на коленях перед инспектором... В колхоз вступают только лодыри...

Эти познания ученик 5-й группы 60 школы СОНО выпалил, как из пушки, на уроке обществоведения. Некоторые ребята, понурив головы, слушали Турунтаева.

Когда преподаватель обществоведения спросил Турунтаева, сколько они платят налога, Турунтаев ответил, что 250 руб. Об ихнем хозяйстве он подробно не распространялся.

Другие крестьянские ребятишки заволновались, а почему мой отец платит 6 руб. налога, мой 20 и т. д. Все в один голос спросили Турунтаева:

— А кем вас считают в деревне?

— В том-то и дело, что кулаками...

Для всех дело стало ясным. **Форпост об этом случае узнал, но и не думал выяснить истинное лицо Турунтаева. Никто не знал, как он попал в школу.**

Кто же такой Турунтаев? Он кончил сельскую школу и в этом году поступил сюда в 5-ю группу. В его заявлении скупо значится: «кустарь, отец—ломовой извозчик, заработок 150 руб. в месяц». К заявлению он приценил характеристику заведующего школой Каняева, в ней пишется, что Турунтаев действительно кончил Шепелевскую школу, Тульск. окр., Крапивинск. волости, что он **вполне удовлетворительно уловил курс и... вообще хорошо относился к товарищам.**

Факт проявления классового врага в школе налицо.

Ни форпост, ни учком, ни администрация школы не подумали о создании вокруг этого случая общественного мнения.

Когда ребят спросили: проявляется ли у вас в школе классовая борьба, они ответили:

— Нет, мы все дружно живем!

— Нам все равно, с кем дружить!..

Двинский.

Продает свои знания

В нашей группе на одной парте сидят два ученика, Карюк и Мищенко. Один из них пионер, а другой сын парикмахера. Раньше пионер занимался хорошо, но как только он подружился с Мищенко, то начал отставать в занятиях.

Мищенко плохо учится, в школе ведет себя хуже всех. Он никогда не выполняет заданий преподавателей, поэтому заключил «коллективный договор» с Карюком: платить ему 10—15 коп. за приготовление каждого урока.

Настала весна и ему совсем не хотелось заниматься. Тогда он давал очередной заказ своему соседу.

Когда Карюка спросили, почему он делает уроки за Мищенко, он ответил:

— Ничего плохого в этом не вижу.

В конце года Мищенко вышел чистым, но все благодаря Карюку. Я думаю, что пионерам не следовало бы продавать свои знания.

Макс.
Ст. Сахновщина, Полтав. окр.



Обработка молока в коммуне «Красная Мечь».

Буржуев побьем советским рублем

❉ Пошла в дер. Колтово для агитации за заем база пионеров г. Каширы. Деревенские пионеры подписались на 40 руб., а городская база на 150 руб.

Шашкин.

❉ Звено № 1 отряда № 15 ж.-д. базы ст. Тагалан подписалось на 10 руб. и вызывает звено № 1 отряда № 30 и звено № 1 басайковского отряда.

М. П.

❉ Лозунг школы № 22 Володарского поселка г. Брянска: «В каждую группу заем». Между группами идет соревнование.

А. Цеттельман.

❉ Начали соревнование между группами ученики школы № 3 г. Казани. Ученики 2 концентра В.-Услонской школы-семилетки подписались на 150 руб. и вызывают школы водного транспорта Казан. р.

Топп.

❉ Общегородской сбор пионеров Брянска постановил, чтобы каждый отряд подписался на 10 р. 12 отряд подписался на 100 руб. 26 отряд устроил субботник и заработал 8 руб. 80 коп. Всего пионеры города дали 830 руб.

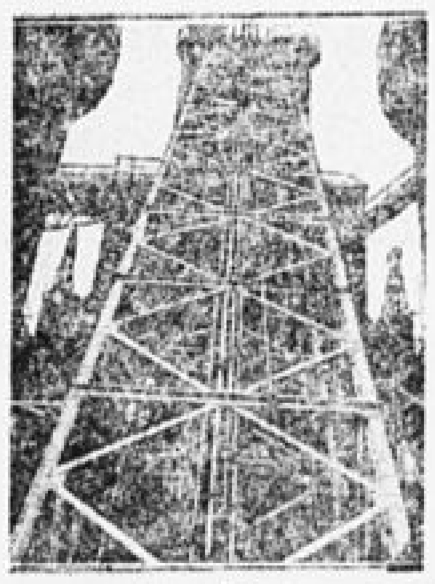
В. Демидов.

❉ На 80 руб. подписался отряд им. Р. Люксембург, г. Летичева.

М. Шер.

❉ Я, пионер 54 отряда Хам. р., подписываюсь на 15 руб., на те деньги, которые мне дают родители на лакомства.

К. Москвич.



Механический под'ем руды в доменные печи на Косогорском металлургическом заводе.

❉ Выделил особых уполномоченных по сбору денег на сторублевую подписку отряд им. Петровского при семилетке с. Юрипинское, Херс. окр. Вызываем отряд им. Ворошилова при семилетке водников.

Б. Карпачев.

❉ Пионеры еврейского отряда г. Суража, работающего на производстве, подписываются на месячный заработок. Ребята стали первыми агитаторами за заем.

М. Левин.

❉ Ходят агитаторами по домам с подписными листами на заем пионеры г. Сосница, УССР.

Ф. Степаненко.

❉ На 50 руб. подписался I отряд при хлебозаводе г. Гомеля.

И. Идельсон.

❉ Моя мать—домашняя хозяйка и притом неграмотная. Я задался целью во что бы то ни стало сагитировать ее на подписку на заем. Читал я ей ряд газет (среди них и «П. П.») про наглые налеты генералов на КВЖД, и она со вниманием выслушивала. Теперь она подписалась на заем.

В. Кузин, Рязань.

ДОГОВОР СЫНА И ОТЦА

Когда комиссия содействия займу посетила квартиру родителей Шуры, живущих в доме жилищно-строительной кооперации на ст. Перерва, Курской дороги, Шура обратился к членам комиссии с вопросом:

— Дядя, это на что?

Член комиссии об'яснил Шуре, что на собранных денег будут построены новые заводы, фабрики, железные дороги, тракторы. Шура на минутку задумался, а затем обратился к отцу:

— Ты, папа, и меня подпиши на немножко. Не покупай мне гостинцев и игрушек, пока не заплатишь за мои облигации.

Договор между отцом и сыном был заключен, и Шура подписался на две 5-рублевые облигации, вызвав последовать его примеру своих однолеток, товарищей по дому.

6-летний Шура Петров, сын проводника М.-Курской ж. д., внес свою долю на постройку новых фабрик и заводов, на которых он будет работать, когда вырастет.

Род и Кар.

ОСВОБОДИМ ГАРРИ!

ПРОЛЕТАРСКИЕ ДЕТИ СССР ПРОТЕСТУЮТ

МЫ ТРЕБУЕМ ОСВОБОЖДЕНИЯ

Услыхав от пионера Н. Зеленова об аресте нашего заграничного товарища, мы, ребята, живущие в Юрьевском переулке, Бауманского р-на, и Лефортове, шлем проклятье буржуазии за приговор над Гарри.

Мы **требуем немедленного освобождения его из исправительного дома.** Мы шлем привет заграничным товарищам и думаем, что они будут крепко стоять за дело рабочего класса, их ничуть не устрашат буржуазные расправы и они будут бороться до конца.

Ребята.

УЗНАЛИ ОТ ДЕЛЕГАТОВ СЛЕТА

Мы узнали через «Пионерскую Правду» о заключении пионера Айзмана в тюрьму и через нашего пионера, делегата Всеукраинского слета, о том, как работают пионеры за границей.

Мы, пионеры Осиповского отряда, Харьковск. окр., в ответ на издевательства американской буржуазии над Гарри, **требуем освобождения его из тюрьмы.**

Председатель **Г. Водопазин.**
Секретарь **Л. Левченко.**

БУРЖУАЗИЯ НЕ ЗАПУГАЕТ

Никакие попытки буржуазии не сломят революционного духа Гарри. Прочитав на звеновых сборах об аресте активного американского пионера Айзмана, мы, пионеры 5 звена отряда Буденного, г. Жлобина, присоединяем свой голос протеста против преследований американской полицией пионеров, которые защищают интересы ребят пролетариата.

Мы уверены, что никакие меры буржуазии не запугают пионеров. Мы солидарны с поступком Гарри. Шлем братский и пламенный привет американским пионерам и Гарри.

Пионеры 5 звена.

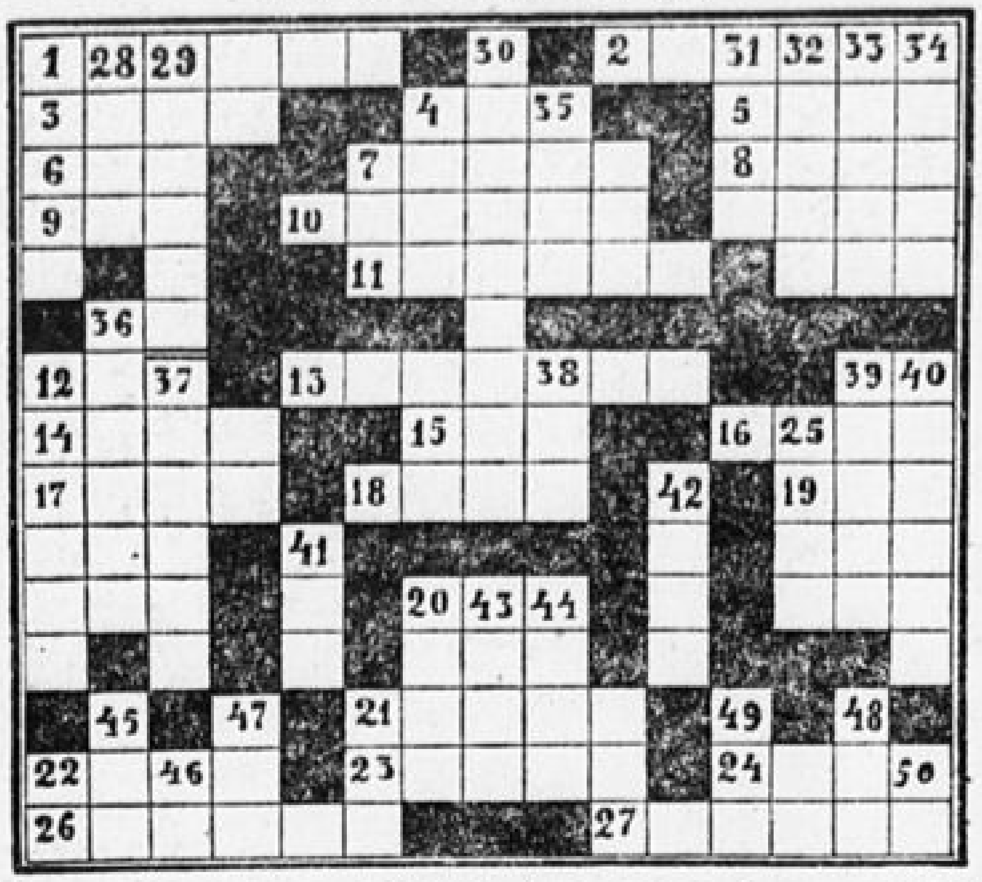
НЕМЕДЛЕННО ОСВОБОДИТЬ

Прочитав на третьей конференции школьников и пионеров Ельшанского подрайона, Аткарск. окр., статью из «П. П.» о Гарри Айзмане, конференция решила требовать от американской буржуазии немедленного освобождения нашего товарища из тюрьмы.

По поручению конференции
П. Трояновский.

УГАДАЙ

КРОССФОРД



Читая слева направо, должны получиться слова следующего значения: 1) спортивная игра, 2) часть спортплощадки, 3) провокатор, 4) часть корабля, 5) упрек, 6) рыба, 7) мера веса, 8) зверек, 9) деревья, 10) наука об измерительных стеклах, 11) неосновательный страх, 12) зверь, 13) необходимая вещь к винтовке, 14) река, 15) растение, 16) возвышенность, 17) явление природы, 18) жидкость, 19) телега с грузом, 20) литературная группа, 21) учебное задание, 22) область СССР, 23) учебное пособие, 24) часть колеса, 26) физкультурное действие и 27) город СССР.

Сверху вниз: 1) осветительный прибор, 28) запутанность, 29) часть лука (охотничьего), 30) город СССР, 31) часть лодки 32) химическое действие, 33) грусть, 34) народность, 4) часть войска, 35) американец, 12 — передовая часть класса, 36 — починка, 37— зверек, 38 — река, 25—насекомое, 39—часть дерева, 40 — признак культуры, 41—цифра, 20—музыкальный инструмент, 43 — мужское имя, 44 — правдивое происшествие, 42—род искусства, 45—лес, 46—местоимение, 47—птица, 49—часть, 48—канава и 50—знак согласия.

БУРИМЭ

. . . . слет
. . . . стадион
. . . . пост
. . . . замен
. . . . синей
. . . . плакат
. . . . огней
. . . . ряд
. . . . городов
. . . . деревень
. . . . и заводов
. . . . день.

ЗАДАЧА

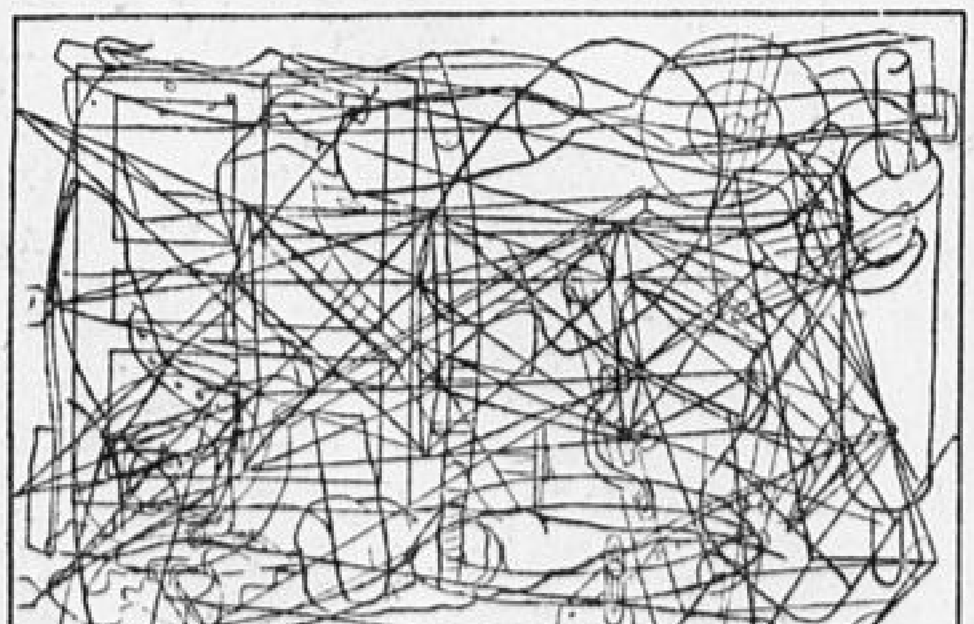
Найти дату исторического события по следующим приметам. Состоит эта дата из 4-х знаков. Сумма первого с последним меньше суммы второго и третьего на сумму первого с третьим, а если мы вычтем из второго первое, то получим сумму третьего и четвертого. Что это за число?

ЗАДАЧА



Что вы находите неправильного в этом рисунке?

НАЙДИ!



Разберитесь в этих линиях. Каждая линия — контур какого-нибудь предмета. Какие предметы здесь нарисованы? Их всего 16. Выигрывает отыскавший больше остальных.

РАДИО

Что читать

Л. В. КУБАРКИН. Как испытывать и исправлять приемники. Издательство МГСПС «Труд и Книга», Москва. 1929 г. Стр. 30. Цена 30 коп.

В практике радиолюбителя нередки случаи, когда приемник, собранный по всем правилам, все же отказывается работать. Бывает и так, что исправно работавший все время приемник вдруг начинает капризничать и, наконец, становится немым.

Как быть в таком случае и с чего надо начать лечение приемника? Вот на эти-то вопросы и отвечает книжка Кубаркина.

Подробно останавливаясь на испытании отдельных деталей приемника, как-то: конденсаторах, трансформаторах, сопротивлениях и пр., автор переходит к вопросу об испытании схемы.

Здесь даются указания, как «разбить» испытуемый приемник на части и как испытать каждую из этих частей в отдельности.

Далее автор переходит к вопросу об испытании приемника и наглядно, на примере показывает, как это надо сделать.

В следующих отделах брошюры



рассматривается испытание катодных ламп и выпрямителей и дается руководящее указание для исправления приемников.

Небольшая книжка Кубаркина затрагивает чрезвычайно существенные вопросы, нужные для каждого радиолюбителя, почему и является необходимым пособием в его работе. **И. М.**

Б. В. ДЮШЕН. Радио. Изд. акц. об-ва «Огонек». Москва. 1929 г. Стр. 30. Цена 15 коп.

Брошюрка ставит своей задачей познакомить читателя с историей изобретения радио, а также дать ему представление о том, что такое радио.

Однако, поставленная задача не удалась автору. Если читатель и узнает из брошюры об изобретателях радио и о тех мытарствах, которые выпали на долю русского изобретателя профессора А. С. Попова, то остальное для него будет неясно.

Вопрос о радиопередаче и приеме остается для читателя непонятным, поскольку уж очень расплывчато говорится об этом в брошюре. Кроме того, автор, уделяя много внимания вопросу развития изобретения, **недостаточно говорит о новейших достижениях радиотехники и ее современного положения.**

Например, такие существенные вопросы сегодняшнего дня, как короткие волны и передача изобретений, остается почти совсем не освещенными.

Чтение брошюрки Дюшена не принесет юному радиолюбителю серьезной пользы, почему мы и воздерживаемся рекламировать эту брошюру. **И. М.**

ШАХМАТЫ

Под редакцией Е. М. Россельс.

КАК СОСТАВЛЯТЬ ШАХМАТНЫЕ ЗАДАЧИ*)

СТАТЬЯ П. С. МУССУРИ

Для более успешного составления задач нужно, как можно больше упражняться в решении задач; нужно не только удовлетвориться решением, — нужно разбирать задачи, определять значение каждой фигуры. Попробуем разобрать изображенную на диаграмме № 1 задачу нашего северо-кавказского шахкора Калинина. Возьмите доску и расставьте фигуры, как изображено на диагр. № 1.

Диагр. № 1.

А. Калинин (ст. Пролетарская).

Печатается впервые.



Мат в 2 хода.

Решение задачи таково: 1. Лe5—b5! Угроза 2. Сс7—е5✕ значит задача принадлежит к группе «задач на угрозу». Черные имеют несколько защит от грозящего мата. Сыграют они, предположим, 1. Лd7—d6.

Теперь нельзя матовать слоном на е5, но стал возможен новый мат: 2. Сс7 : b6✕! Раньше нельзя было так матовать, т.-к. черный слон закрыл бы своего короля 1. С:b6+Сс5!), но ходом 1... Лd6 черные преградили путь своему слону или, как говорят, **перекрыли** его. Это и есть **«тема перекрытия»**. Итак, в этом варианте ладья перекрыла своего слона. В варианте же 1... Се7—d6. 2. Лb5—d5✕! слон перекрывает ладью d7, она не может теперь снять матующую на d5 ладью, т. к. между нею, т. е. черн. Л и полем d5, стоит своя же фигура. Тут мы имеем на одном поле (d6) **взаимное перекрытие** (т. е. фигуры поочередно перекрывают друг друга). Такое взаимное перекрытие на одном поле называется **«перекрытием Гримшоу»**.

Кроме разобранных двух защит, черные имеют и еще, например, ход 1... Ка5—с4. Но теперь белый конь d2, прикованный к полю с4 (препятствует вступлению на это поле черн. Кр.), получает свободу, черный конь занял поле с4, **«заблокировал»** его и дает мат ходом 2... Kd2—b3✕!

Когда черная фигура занимает поле рядом со своим королем и препятствует королю отступить на это поле, пользуясь чем, белые могут снять защиту с этого поля—такой момент носит название **«блокирования»**.

Остальные варианты 1... К : с6, 2. К : с6✕1... F6. 2. Ке6✕ менее интересны.

Перейдем теперь к определению роли каждой фигуры. Для чего, например, нужен белый слон h1? Казалось бы, что можно обойтись без него. Но... как же мы будем матовать без него при защите 1... Cd6! (2. Лd5+? Кр : d5!). Для чего нужна пешка с6? На первый взгляд они «ни к селу, ни к городу», лишние. Но это не так—она устраняет дуаль при ходе 1... Кс4 *).

Для чего черный Ф на f8? Если его снять, тогда появится побочное решение (1... Сс7 : b6+Се7—с5; 2... Сb6 : с5✕). Значит, черный ферзь, как говорят, **устраняет побочное решение.** Черная ладья на g7 стоит для того, чтобы черный ферзь не мог встать на поле g7 или h8, защищаясь от грозящего мата. Слон на е8, пешка b6 также устраняют по одному поб. решению. Нельзя 1... С6 : d7 из-за Сс8 : d7+ и 1... Ле5 : а5, не проходит из-за b : а, или b6—b5! Но для чего пешка с2?! Стоит где-то вдали и как-будто ничего не делает. Может быть ее можно снять? Попробуем. Что же оказывается? Без пешки последовало бы 1... Сh1—е4 с неизбежным матом (поб. реш.) А когда есть пешка, то она делает весьма незаметный ход — превращается в коня! Такое устранение побочных решений, превращение их в тонкий сложный след является большим плюсом задачи.

В заключение предлагаю, руководствуясь вышеразобранным примером, разобрать две задачи из международного конкурса журнала «Шахматы». Разбор присылайте в редакцию.

С. Борос (Венгрия).

I приз ж. „Шахматы", 1929 г.



Мат в 2 хода.

П. С. Муссури (Москва).

II приз ж. „Шахматы", 1929 г.



Мат в 2 хода.

*) См. «П. П.», № 78.

*) Дуалью называется такой случай, когда на ход черных можно дать мат не одним, а несколькими способами, напр. если бы снять пешку с6, тогда на ход 1... Ка6—с4 было бы два мата: 2. Кb3✕ и 2. Ке6✕).

Это считается недостатком.

Изд-во **«Правда»**.

Отв. редак. **В. ЛЯДОВА.**

ВСЕМ УПОЛНОМОЧЕННЫМ «ПИОНЕРСКОЙ ПРАВДЫ», ВСЕМ ЧЛЕНАМ РЕДКОЛЛЕГИИ, ПРЕДСЕДАТЕЛЯМ СОВЕТОВ ОТРЯДОВ И ФОРПОСТОВ СОКОЛЬНИЧЕСКОГО РАЙОНА.

В понедельник, 7 октября, в 7 часов вечера, в помещении райдома комсомола устраивается совещание пионерского и школьного актива Сокольнического района по работе печати.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. «Пионерская Правда» и работа по печати. 2. Разнсе.

Явка всех вышеуказанных лиц обязательна

РАЙОРГАНИЗАТОР ПЕЧАТИ.

ГЛАВЛИТ. А—44953. Москва. Типография газеты «Правда», Москва Тве"скал. 48. Тираж 225.000.